

20. YÜZYIL TARİH OYUNU

→ 20. yüzyıl neden insanlığın en karmaşık yüzyıldır?

Dr. Hasan SUNGUR*

Oyun yenilik, değişiklik ve mutluluk arzusuna verilen bir cevaptır. Çocuklar ve yetişkinler oyun oynarken mutlu ve farklıdır. Çünkü oyun, insanların doğal yeteneklerinin ve gizil güçlerinin kendiliğinden ortaya çıkmasını sağlayan coşkulu bir yaşam deneyimidir. Bu yönüyle oyunun içinde öğrenme, potansiyel olarak vardır. Piaget, teorisinde oyunu biyolojik bir fonksiyon olarak ele alır. Ona göre oyun yeni durum ve deneyimleri hazmetme olanağı sağlar. Çünkü oyun kendi kuralları aracılığıyla gerçekliğin çocuk ya da yetişkinler tarafından oyun süresince yeniden düzenlenmesini gerekli kılar. Yenilikçi tarih öğretmenleri oyunu öğretim sürecinin bir parçası hatta aracı olarak görürler. 20. yüzyıl, karmaşık, birbirleriyle ilişkileri kâh açık seçik kâh örtülü pek çok olay ve olguyla doludur. 20. yüzyılı konu edinen bu oyun etkinliği ile öğrenciler, oyunun kuralları çerçevesinde bir yüzyılı tüm karmaşıklığı ile öğrenme fırsatı bulacaklar.



HEDEFLenen ÖĞRENME ÇIKTILARI

- **Bütün öğrenciler:** 20. Yüzyılın temel olay olgu, kişi ve süreçlerini kavrayacaktır.
- **Birçok öğrenci:** 20. yüzyılın temel olay ve olgularıyla kişi ve dönemlerini ilişkilendirecektir.
- **Bazı öğrenciler:** 20 yüzyılın olay, olgu, kişi ve dönemlerinin farklı alanlarda yansımalarını kavrayacak ve düşünce akımlarıyla bağlantılarını kuracaktır.

Sınıf: 12

Öngörülen Süre: 80 dk.

Anahtar Soru:

20. yüzyıl neden insanlığın en karmaşık yüzyıldır?

Dersin Amacı:

20 yüzyıl siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik olaylarının çok boyutluluğunu ve karmaşıklığını, farklı bakış açılarıyla değerlendirebilir.

İlişkili Kazanım:

12. sınıf Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi kazanımlarının tamamını kapsamaktadır

Derse Hazırlık / Malzemeler

- Her grup için 1 oyun haritası, sorular, saat, 2 zar ve 2 piyon tedarik ediniz. Bu oyunda kullanılacak karikatür haritası ve her karikatürle ilgili sorular kitabın ekindeki CD’de yer almaktadır. Çıktılarını alıp, soruları ilgili karikatürlerin arkasına yapıştırınız.
- Karikatür haritasını poster boyutunda bastırınız.

* TEV İnanç Türkeş Özel Lisesi, Kocaeli



İŞLENİŞ

1. Öğrencilerinizi, her birinde bir hakem ve en az 3 oyuncudan oluşan 2 ayrı takım olacak şekilde gruplara ayırınız .

2. Her grupta 1 oyun haritası, sorular, saat, 2 zar ve 2 piyon olmasını sağlayınız.

3. Oyun kurallarını bütün gruplara ilan ediniz.

Oyun Kuralları:

- Oyun en az 2 takımla oynanır.
- Oyunun 1 hakemi vardır.
- Her takım en az 3'er kişiden oluşur.
- Oyuncular zar atarak oyuna başlarlar.
- Attıkları zarın değeri kadar ilerlerler.
- Gruplardan herhangi birinin piyonu karikatürlerden birine denk gelirse, o karikatürle ilgili hakem tarafından bir soru sorulur.
- Soruya doğru yanıt veremeyen grup bir tur fazladan bekler, onun yerine diğer grup zar atarak oyuna devam eder.
- Her karikatürle ilgili her grup için 2 tane olmak üzere toplamda 4 soru bulunur.
- Bir karikatürle ilgili 2 soruyu da bilemeyen bir grup diğer turda zar atarak oyuna devam eder.
- Her grup oyun boyunca iki kez "bonus" sorusu alabilir. Oyuncular soru sorulmadan önce hangi karikatür için bonus aldıklarını belirtmelidirler. Bonus sorusu doğru yanıtlandığı takdirde oyuncular piyonlarını 2 karikatür geçecek şekilde istedikleri bir noktaya yerleştirebilirler. Bonus sorusu bilinemediği takdirde o grubun oyuncuları iki tur beklemelidirler.
- Oyuncular oyun sırasında hiçbir sorusunu bilemedikleri karikatürler hakkında araştırma yapmalıdırlar.

80 dk.

süre

Değerlendirme:

Öğrencilerinizden bu derste öğrendikleriyle ilgili üç soru türetmelerini ve bunlardan birini cevaplamalarını isteyiniz.



Not: CD'deki kopyasından poster boyutunda çıktısını alınız. Her bir oyun için 1. (bir) tane çoğaltınız.



ÖRNEK BİR OYUN KARTI

Kitabın ekindeki CD'de toplamda 41 tane karikatür oyun kartı ve soruları bulunmaktadır. Aşağıda örneği verildiği şekilde bu oyun kartlarının CD'den çıktılarını alıp karikatürlerin arkasına soruları yapıştırınız. Bu oyun kartlarını hakemlere veriniz.



- 1956'da Süveyş Kanalı'nı millileştirme kararını veren Mısır lideri kimdir? **(Cemal Abdül Nasır)**
- Süveyş krizinde hangi devletler Mısır'ı işgal etti? **(İngiltere, Fransa, İsrail)**
- 1958'de İsrail'e karşı Orta doğuda siyasi birleşme sonucu kurulan devletin adı nedir? **(Birleşik Arap Cumhuriyeti-BAC)**
- › Süveyş krizi Sovyetler Birliğinin hangi tehdidi sonucu işgalcilerin Mısır'dan çekilmesiyle sona erdi? **(Londra ve Paris'e atom bombası atma tehdidi)**
- › BAC hangi iki ülkenin siyasi birleşmesiyle kuruldu? **(Mısır, Suriye)**
- › 1961 yılında Birleşik Arap Cumhuriyetinden hangi ülke ayrılmıştır? **(Suriye)**