

- Să fie preluat câștigul provenit din conștientizarea principiilor, obiectivelor și metodelor educației pentru cetățenie democratică, așa cum sunt prezentate în Recomandarea de față, în cadrul programelor de formare inițială și continuă a profesorilor de toate specialitățile;
- Să furnizeze materialele scrise necesare învățării, cu precădere pentru instituțiile de formare a profesorilor;
- Să încurajeze dezvoltarea centrelor de resurse metodologice și de consultanță, care trebuie să fie deschise tuturor celor implicați în educația pentru cetățenie democratică;
- Să fie recunoscut rolul și statutul celor ce lucrează în cadrul non-formal și informal al educației.

5. Rolul media și a noilor tehnologii ale informației

Media și noile tehnologii ale informației joacă un rol vital în societatea contemporană. Acestea sunt instrumente de educație puternice, ale căror potențial nu a fost încă suficient cercetat sau testat.

În ceea ce privește educația pentru cetățenie democratică ar fi necesar ca:

- Să se dezvolte educația în domeniul media și a noilor tehnologii ale informației;
- Recomandările conținute în Declarația cu privire la politica europeană în domeniul noilor tehnologii ale informației, adoptată de către Comitetul de Miniștri la a 104-a sesiune a sa (Budapesta, mai 1999), cu privire la asigurarea accesului la aceste tehnologii și la protejarea drepturilor și libertăților omului, să fie respectate;
- Să fie încurajate experimentele în plan educațional și inovațiile facilitate de noile tehnologii ale informației, cu precădere în domeniul educației pentru cetățenie democratică;
- Să fie încurajată mass-media, care ar trebui să contribuie la promovarea educației pentru cetățenie democratică.

Bibliografie

- Bîrzea, Cezar, (coord.), *Reforma învățământului din România. Condiții și perspective* ("Cartea Alba"), Institutul de Științe ale Educației, București, 1996
- Bîrzea, Cezar (și alții), *Manual pentru asigurarea calității educației pentru cetățenie democratică*, UNESCO, Consiliul Europei, CEPS, 2005
- Căpiță, Laura, Căpiță, Carol, *Tendențe în didactica istoriei*, Editura Paralela 45, 2005
- Ciolan, Lucian, *Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/crosscurriculară*, Centrul Educația 2000+, Editura Hmanitas Educațional, București, 2003
- Crișan, Alexandru (și alții), *Curriculum Național pentru învățământul obligatoriu. Cadru de referință*, Ministerul Educației Naționale, Consiliul Național de Curriculum, Editura Corint, București, 1998
- Cucoș, Constantin, *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași, 2000
- Delors, Jacques, *Comoara lăuntrică. Raportul către UNESCO al Comisiei Internaționale pentru Educație în secolul XXI*, Editura Polirom, Iași, 2000
- Doicescu, Rozalia (coord.), *Ghid de evaluare pentru istorie*, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, Editura Prognosis, București, 2001
- Dumitru, Al. Ion, *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Centrul Educația 2000+, Editura de Vest, Timișoara, 2000
- Georgescu, D., Palade, E., *Reshaping Education for an Open Society in Romania 1990-2000 - Case studies in large scale education reform*, The World Bank Education Reform and Management Publication Series, vol. II, nr. 3, 2003
- Georgescu Dakmara, *Reforma învățământului – o șansă pentru schimbare*, Ministerul Educației și Cercetării, Editura Trei, București, 1999
- Gollob, Rolf (și alții), *Manual pentru formarea cadrelor didactice în domeniul educației pentru cetățenie democratică și al educației pentru drepturile omului*, Consiliul Europei, 2004
- Iucu, Romiță B., *Managementul și gestiunea clasei de elevi*, Editura Polirom, Iași, 2000
- Iuțiș, Gheorghe, Pânzariu Argentina, Iriciuc, Valerica, *Ghid metodic pentru studenți și profesori debutanți*, Centrul Educația 2000+, Editura Univfeesității „Al. I. Cuza”, Iași, 2005
- Marga, Andrei, *Anii reformei 1997-2000*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2000
- Marga, Andrei, Baba, Cătălin, Miroiu, Adrian, *Anii reformei și ceea ce a urmat*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2005
- Neculau, Adrian, Ferreol, Gilles, (coord.), *Psihosociologia schimbării*, Editura Polirom, Iași, 1998
- Păcurari, O., Sarivan L., Târcă, A., *Strategii didactice inovative*, Centrul Educația 2000+, București, 2003
- Păun, Emil, Potolea, Dan, *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași, 2002
- Sarivan, Ligia (și alții), *Predarea interactivă centrată pe elev*, Ministerul Educației și Cercetării, Unitatea

de Management a Proiectului Pentru Învățământul Rural, 2005

Singer, M. și alții, *Programe școlare pentru clasa a X-a*, Ministerul Educației Naționale, Consiliul Național pentru Curriculum, Editura Humanitas Educațional, București, 2000

Stoica, Adrian, *Evaluarea progresului școlar – De la teorie la practică*, Editura Humanitas, București, 2003

Trigg, Randy., *Înțelegerea științei sociale* (trad.), București, Editura Științifică, 1996

Tepelea, Adriana, Ioniță, Florin, *Evaluarea continuă la clasă*, Ministerul Educației și Cercetării, Unitatea de Management a Proiectului Pentru Învățământul Rural, 2005

Ulrich, Cătălina, *Managementul clasei – învățarea prin cooperare*, Centrul Educația 2000+, Editura Corint, București, 2000

* * * *Curriculum Național pentru învățământul obligatoriu – cadru de referință*, Ministerul Educației Naționale, Consiliul Național de Curriculum, Editura Corint, București, 1998

* * * *Reviews of National Policies for Education – Romania*, Paris, OECD, 2000

* * * *Knowledge Management in the Learning Society*, Paris, OECD, 2000

* * * *Decentralising Education in Transition Societies. Case Studies from Central and Eastern Europe*, World Bank Institute, Learning Resource Series, Washington D.C., 2001

* * * *Principii comune ale educației pentru cetățenie democratică*, adoptată la cea de-a 20-a sesiune a miniștrilor educației a Consiliului Europei, Cracovia, Polonia, 2000

* * * *Recomandarea 12 a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei către statele membre, referitoare la educația pentru cetățenie democratică*, 2002

* * * *Recomandarea 15 a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei către statele membre, referitoare la predarea istoriei*, 2002